

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по музыке 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение музыки во 2 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета во 2 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Кол. час. | Дата | | Примечание | |
| план | факт |
|  | **Россия-Родина моя (3ч.)** |  |  |  |  | |
| 1 | Мелодия. Моя Россия. | 1 |  |  |  | |
| 2 | Здравствуй, Родина – моя! | 1 |  |  |  | |
| 3 | Гимн России. | 1 |  |  |  | |
|  | **День, полный событий ( 5ч. )** |  |  |  |  | |
| 4 | .Музыкальные инструменты. | 1 |  |  |  | |
| 5 | Природа и музыка. Прогулка. | 1 |  |  |  | |
| 6 | Танцы, танцы, танцы… | 1 |  |  |  | |
| 7 | Танцы, танцы, танцы.. | 1 |  |  |  | |
| 8 | Расскажи сказку. Колыбельные. Мама | 1 |  |  |  | |
|  | **О России петь – что стремиться в храм (5ч. )** |  |  |  |  | |
| 9 | Великий колокольный звон. Звучащие картины. | 1 |  |  |  | |
| 10 | Святые земли Русской. Александр Невский. Сергий Радонежский. | 1 |  |  |  | |
| 11 | Молитва. | 1 |  |  |  | |
| 12 | С Рождеством Христовым! | 1 |  |  |  | |
| 13 | Рождество Христово. | 1 |  |  |  | |
|  | **Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3ч. )** |  |  |  |  | |
| 14 | Русские народные инструменты. | 1 |  |  |  | |
| 15  16 | Плясовые наигрыши. Разыграй песню.  Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Проводы зимы. Встреча весны | 1  1 |  |  |  | |
|  | **В музыкальном театре (4ч. )** |  |  |  |  | |
| 17 | Детский музыкальный театр. | 1 |  |  |  | |
| 18 | Сказка будет впереди. | 1 |  |  |  | |
| 19 | Театр оперы и балета. Волшебная палочка. | 1 |  |  |  | |
| 20 | Опера « Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Увертюра. Финал. | 1 |  |  |  | |
|  | **В концертном зале (6ч.)** |  |  |  | |  |
| 21 | Симфоническая сказка « Петя и волк» | 1 |  |  | |  |
| 22 | Симфоническая сказка « Петя и волк» С. Прокофьева: тембры инструментов симфонического оркестра. | 1 |  |  | |  |
| 23 | Партитура. | 1 |  |  | |  |
| 24 | Симфоническая сказка « Петя и волк». Обобщающий урок. | 1 |  |  | |  |
| 25 | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. | 1 |  |  | |  |
| 26 | Административная контрольная работа | 1 |  |  | |  |
|  | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…(8ч.)** |  |  |  | |  |
| 27 | Музыкальные инструменты. И все это – Бах! | 1 |  |  | |  |
| 28 | Все в движении. Тройка. Попутная песня. | 1 |  |  | |  |
| 29 | Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. | 1 |  |  | |  |
| 30 | Природа и музыка. Весна. Осень. | 1 |  |  | |  |
| 31 | Мир композитора. | 1 |  |  | |  |
| 32 | Могут ли иссякнуть мелодии? | 1 |  |  | |  |
| 33 | Обобщающий урок. | 1 |  |  | |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  |  | |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |